

S V E B ■ Schweizerischer Verband für Weiterbildung
F S E A ■ Fédération suisse pour la formation continue
Federazione svizzera per la formazione continua
Swiss Federation for Adult Learning

Förderung der Grundkompetenzen in der Sozialhilfe

SKOS Tagung

Cäcilia Märki
Leiterin Grundkompetenzen
SVEB

8. März 2017
Kongresshaus Biel

Schweizerischer Verband für Weiterbildung

www.alice.ch

Themen

1. Grundkompetenzen Erwachsener
2. GO Sozialhilfe
3. Fragen und Diskussion

Schweizerischer Verband für Weiterbildung www.alice.ch

Grundkompetenzen Erwachsener

3

Schweizerischer Verband für Weiterbildung www.alice.ch

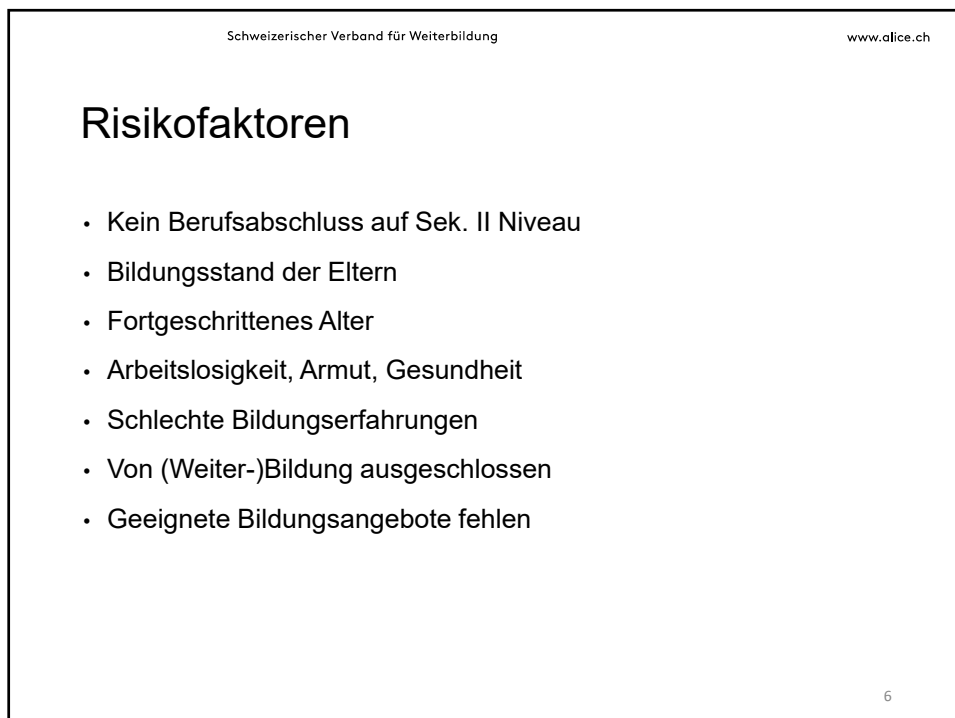
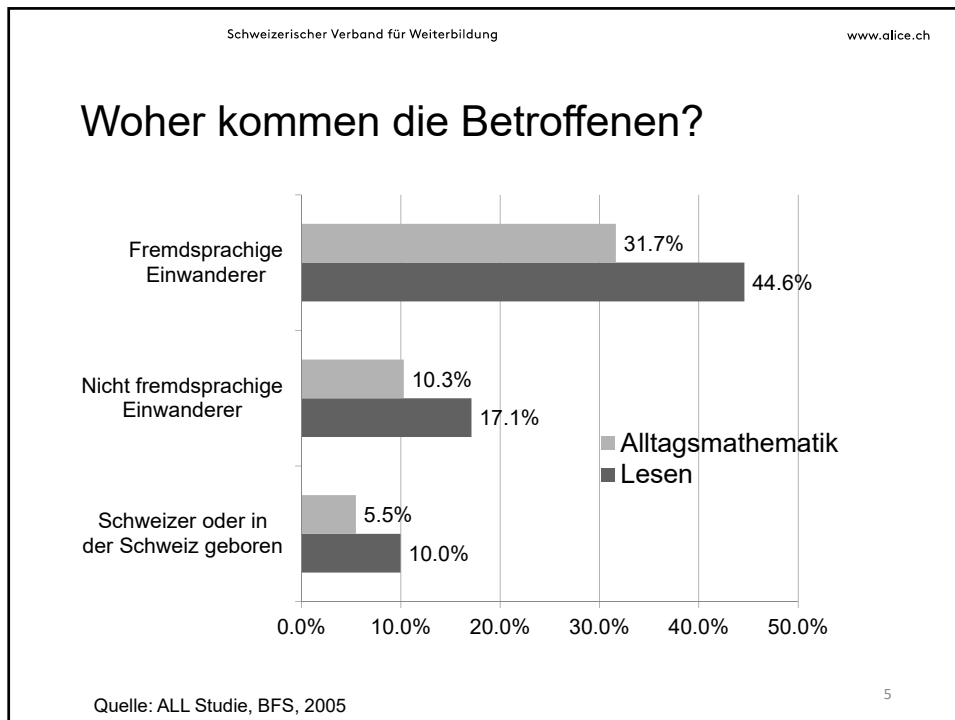
Grundkompetenzen im WeBiG

Zu den Grundkompetenzen Erwachsener gehören gemäss Art. 13 Weiterbildungsgesetz (WeBiG)

[Lesen und Schreiben, mündliche Ausdrucksfähigkeit in einer Landessprache, Alltagsmathematik, Anwendung von IKT](#)

- Praxisnahe Ausgestaltung des Angebots
- Bund und Kantone setzen sich Erwerb und Erhalt von Grundkompetenzen Erwachsener ein
- Koordinationsaufgabe zwischen Bund und Kantonen sowie innerkantonal (IIZ) und interkantonal
- Förderung der Grundkompetenzen erfolgt subsidiär – Primär Förderung in den Regelstrukturen (Spezialgesetzen)

4



Schweizerischer Verband für Weiterbildung www.alice.ch

GO Sozialhilfe

7

Schweizerischer Verband für Weiterbildung www.alice.ch

Ausgangslage

- 28% der Sozialhilfebeziehenden haben geringe Lesekompetenzen¹
- Sozialhilfe geeigneter Zugang für die Förderung der Grundkompetenzen!?
- Potential wird bisher kaum genutzt
- Wie kann der Erwerb von Grundkompetenzen durch die Institutionen der Sozialhilfe unterstützt werden?

¹Volkswirtschaftliche Kosten der Leseschwäche, 2007

8

Ziele und Umsetzung

Verbesserung der **Alltagsbewältigung** der KlientInnen durch Stärken der Grundkompetenzen

- Zusammenarbeit mit den Sozialberatern, die direkten Kontakt mit den KlientInnen haben
- Selektion der TN mittels Standortbestimmungen
 - **Aufgaben:** Lesen, Schreiben, zeitliche Orientierung, Lesen von Tabellen, Textverstehen und Schreiben (steigender Schwierigkeitsgrad)
- Umsetzung von Bildungsmassnahmen (30h und 150h)

9

„Den Papierkram im Griff“

Erleichterung bei der **Alltagsbewältigung**, Verbesserung der **Handlungsfähigkeit**

Konkrete Aufgaben aus dem Alltag der Teilnehmenden:

- Umgang mit Rechnungen, Korrespondenz, Krankenkasse
- Umgang mit Computer, Internet Recherchen
- Umgang mit dem eigenen Budget
- Umgang mit Texten (Referat)
- Rätsel

Ca. 30 Stunden, 2x wöchentlich je 2 Stunden, Kursgruppe 6 TN
Dokumentation des Erarbeiteten in einem Ordner

10

Fazit der Teilnehmenden

- ✓ Alle TN wollten weitermachen, kaum Drop-out, kaum Absenzen, guter Gruppenzusammenhalt
- ✓ Themen relevant
- ✓ Dauer
- ✓ Auswahl der Teilnehmenden

11

TN Feedback

Welche Themen sprachen Sie am meisten an?
Wovon haben Sie am meisten profitiert?

Krankenkass, Zeiträuber

Das ~~war~~^{mehr} ein Weg gezeigt wurde wie ich
Besser Drauskomme

Was würden Sie ändern?

Vom Kurs gar nichts.

Weitere Bemerkungen?

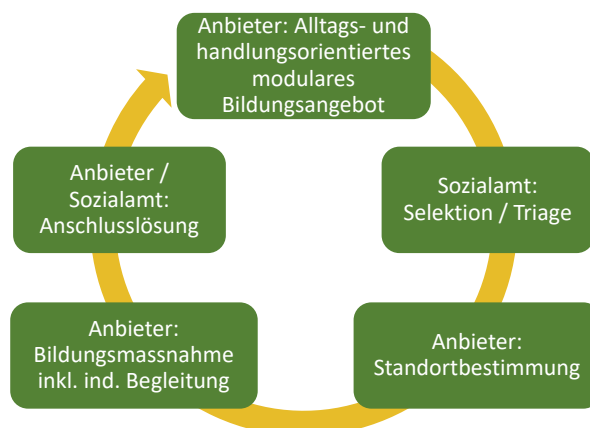
Kurs könnte ein bisschen länger dauern.

Feedback der Sozialberatenden

- Stellen nicht in Frage, dass es KlientInnen gibt, die von der Förderung der Grundkompetenzen profitieren können.
- Sehen sich aufgrund ihrer fachlichen Qualifikation in der Lage, Schwierigkeiten bei den Grundkompetenzen zu erkennen.
- Standortbestimmungen „tätigkeitsfremd“ und zu (zeit-)aufwändig
- Ansprache von Defiziten in den Grundkompetenzen wurde (teilweise) als schwierig empfunden. Einzelne KlientInnen haben ungehalten reagiert, andere sind mit dem Thema offen umgegangen.

13

GO Sozialhilfe



14

Schweizerischer Verband für Weiterbildung www.alice.ch

Fragen und Diskussion

15

Schweizerischer Verband für Weiterbildung www.alice.ch

- Gibt es einen (ausreichenden) **Bedarf** für Bildungsmassnahmen im Bereich Grundkompetenzen? Kommen die Leute, die profitieren können, bei Ihnen vorbei?
- Welche **Rolle** können Sie als **Sozialberatende** bei der Förderung der Grundkompetenzen übernehmen?
- Welche Bildungsangebote sind aus der Sicht der Sozialhilfe nützlich?
- Welche Voraussetzungen braucht es, damit die Förderung der Grundkompetenzen in der **Institution Sozialhilfe** verankert werden kann?

16

Kontakt

Schweizerischer Verband für
Weiterbildung
Oerlikonerstrasse 38
8057 Zürich

Cäcilia Märki
Leiterin Grundkompetenzen
caecilia.maerki@alice.ch
T: 044 319 71 71
www.alice.ch