

Colloque CSIAS du 20 janvier 2006

L'avenir des formations dans le domaine social

- Conditions cadre des hautes écoles spécialisées
- Potentiels de tension
- Possibilités de coopération

Exigences de la Confédération à l'égard des hautes écoles spécialisées

- Objectif des études à une HES: aptitude à exercer la profession
- Financement de 6 semestres pour des études à plein temps
- Exigences formelles définies à l'égard du corps enseignant

Spécificités Travail social

- Conditions formelles d'admission et examen complémentaire d'aptitude
- Formation pratique en tant qu'élément constitutif de la formation
- Formes de la formation pratique: stages, projets de recherche, projets sur le terrain

Directives pour les filières d'études bachelor (Bologne)

- Rapport défini entre leçons de contact, études guidées et études individuelles
- Attribution de credits (ECTS) pour les prestations d'études
- Fin des études avec 180 credits (30 credits par semestre)

Exigences à l'égard de la formation pratique

- Objectifs de la formation pratique selon profil Filières Travail social
- Répartition des tâches entre l'organisation du terrain et l'école
- Qualification confirmée des praticiens/praticiennes formateurs-trices

Potentiels de tension

- Formation à la pratique actuelle versus formation en vue de maîtriser les futurs problèmes sociaux
- Profil de formation polyvalent versus exigences spécifiques de certains domaines d'activité
- Attentes des employeurs versus exigences d'accréditation

Potentiels de tension

- Complexité croissante des problèmes versus durée de formation (réduite) pour le bachelor
- Importance des stages en tant que séquences de formation versus capacités de fournir une contribution à la formation au sein des organisations du terrain
- Nombre élevé de participants aux cours versus dispositifs d'apprentissage nécessaires au développement de la compétence sociale et personnelle

Coopération

- Professionnalisation en tant que souhait commun
- Formation continue/mandats de recherche
- Définition de priorités (dont aide sociale)
- Compétence sociale et personnelle en tant qu'objectif de la formation et de la pratique

Mandat des Hautes écoles

- Apprendre à apprendre – transmission de la compétence d'apprendre afin de savoir s'adapter aux exigences changeantes
- Transmission d'une plus grande assurance quant à son propre rôle au sein du TS
- Préparation à des mandats multiples (plusieurs groupes d'ayants droit)