



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Volkswirtschaftsdepartement EVD
Bundesamt für Berufsbildung und Technologie BBT

Die Zukunft der Praxisausbildungen

Auflagen zur Praxisausbildung für die Fachhochschulen, Stellenwert der Praktika

SKOS: Forum Soziale Arbeit

**Thomas Baumeler, Stv. Leiter Leistungsbereich
Fachhochschulen, Luzern, den 4. April 2008**

1



Auflagen zur Praxisausbildung für die Fachhochschulen, Stellenwert der Praktika

1. Anforderungen
2. Entwicklungen
3. Herausforderungen („geöffneten Fächer“)

2



Auflagen zur Praxisausbildung für die Fachhochschulen, Stellenwert der Praktika

1. Anforderungen

- Rechtliche Rahmenbedingungen
- Akkreditierung im Einzelnen

3



Auflagen zur Praxisausbildung für die Fachhochschulen, Stellenwert der Praktika

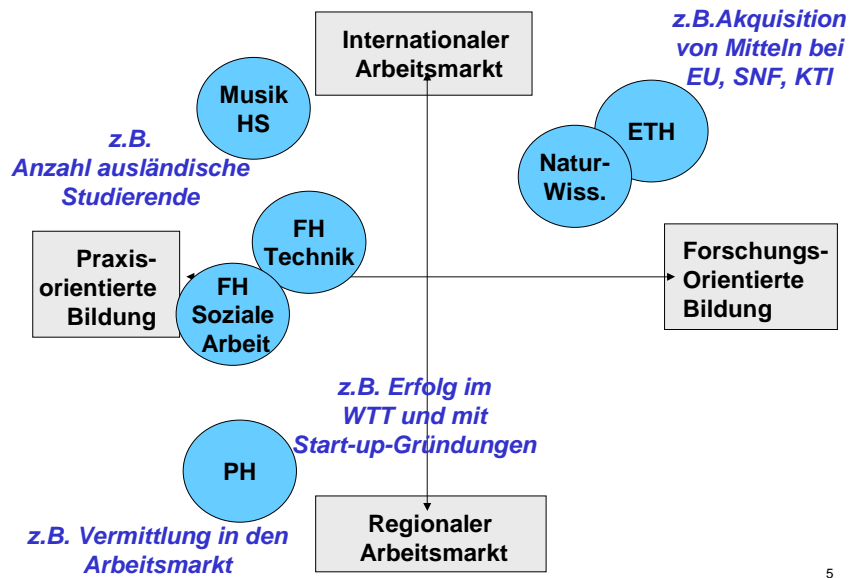
Rechtliche Rahmenbedingungen

- Gefässe: Praxisorientierte Studiengänge auf der Bachelor- und Masterstufe
- berufsqualifizierender Abschluss mit dem Anspruch, die berufliche Tätigkeiten nach den neuesten Erkenntnissen von Wissenschaft und Praxis auszuüben
- Ausrichtung auf die internationale, insbesondere die europäischen Anerkennung der Diplome
- Autonomie der Hochschule

4



Ausrichtung der einzelnen Fachbereiche und Disziplinen



Auflagen zur Praxisausbildung für die Fachhochschulen, Stellenwert der Praktika

Akkreditierung im Einzelnen

- Studiengänge werden akkreditiert
- Generelle Standards der Akkreditierung
 - Studienangebot nach den Prinzipien von Bologna organisiert und koordiniert
 - an fachspezifische und gesellschaftliche Entwicklungen angepasst und gendergerecht konzipiert
 - Internationale Dimension

6



Auflagen zur Praxisausbildung für die Fachhochschulen, Stellenwert der Praktika

Akkreditierung im Einzelnen

- **Generelle Standards der Akkreditierung**

- Erwerb von Leistungsausweisen und Abschlüssen sind festgelegt
- Enge Zusammenarbeit mit der Praxis und den Berufsverbänden (Organisationen der Arbeitswelt)

7



Auflagen zur Praxisausbildung für die Fachhochschulen, Stellenwert der Praktika

Akkreditierung im Einzelnen

- **Qualitätsstandards für Studiengänge (Ziele)**

- Ausbildungsziele im Einklang mit dem Leitbild und der strategischen Planung der Fachhochschule
- Studierende erreichen einen berufsqualifizierenden Abschluss
- Beachtung der Kriterien der internationalen, insbesondere der europäischen Anerkennung
- Studierbarkeit ist nachgewiesen
- Chancengleichheit von Mann und Frau ist garantiert

8



Auflagen zur Praxisausbildung für die Fachhochschulen, Stellenwert der Praktika

Akkreditierung im Einzelnen

- **Qualitätsstandards für Studiengänge (Organisation)**
 - Entscheidungsprozesse, -kompetenzen und -verantwortlichkeiten sind festgelegt und umgesetzt
 - Dozierende und Studierende sind bei den Entscheidungsprozessen einbezogen
 - Praxisrelevanz und Qualität des Studiengangs werden regelmässig überprüft
 - Chancengleichheit von Mann und Frau ist garantiert

9



Auflagen zur Praxisausbildung für die Fachhochschulen , Stellenwert der Praktika

Akkreditierung im Einzelnen

- **Qualitätsstandards für Studiengänge (Studium)**
 - strukturierter Studienplan
 - Studienplan auf das Ausbildungsziel (berufsqualifizierender Abschluss), klares inhaltliches Profil abgestimmt
 - modulare Grundstruktur, Leistungspunktesystem sowie ein studienbegleitendes Prüfungssystem
 - Bedingungen für Erwerb von Leistungsausweisen und Studienabschlüssen sind geregelt
 - Inhaltliche Kohärenz

10



Auflagen zur Praxisausbildung für die Fachhochschulen, Stellenwert der Praktika

Akkreditierung im Einzelnen

- **Qualitätsstandards für Studiengänge (Lehrkörper)**
 - Dozierende, fachlich, didaktisch
 - Mehrheit der Dozierenden im erweiterten Leistungsauftrag
 - Ausgewogenes Geschlechterverhältnis im Lehrkörper

11



Auflagen zur Praxisausbildung für die Fachhochschulen, Stellenwert der Praktika

Akkreditierung im Einzelnen

- **Qualitätsstandards für Studiengänge (Studierende)**
 - Eingangs- und Ausgangskompetenzen sind definiert, kommuniziert und überprüft
 - Chancengleichheit / Diskriminierungsverbot
 - studentische Mobilität
 - **Angemessene Studienbetreuung**

12



Auflagen zur Praxisausbildung für die Fachhochschulen, Stellenwert der Praktika

Umsetzung Akkreditierung

- Studiengänge haben ein Diplomanerkennungsverfahren / Peer-Review durchlaufen und gelten als akkreditiert
- Konzeptevaluation beim Wechsel auf das Bachelor- und Mastersystem ist erfolgt
- Akkreditierung wird auf höchstens sieben Jahre erteilt
- Festlegen der zeitlichen Geltung der bisher anerkannten Abschlüsse (bis im Herbst 2008 geregelt)

13



Auflagen zur Praxisausbildung für die Fachhochschulen, Stellenwert der Praktika

Entwurf Bundesgesetz über die Förderung der Hochschulen und die Koordination im schweizerischen Hochschulbereich (HFKG): Stand Vernehmlassung abgeschlossen

Entwicklungen

- Akkreditierung
 - institutionelle Akkreditierung (obligatorisch)
 - Programmakkreditierung (freiwillig)
- wesentliche Kritikpunkte in der Vernehmlassung: zu wenig starker Einbezug der Wirtschaft und der Arbeitswelt, Sicherung des Profils der Fachhochschulen (Zubringer, Berufsqualifizierung, Bezug zur Arbeitswelt)
- Kritikpunkte werden aufgegriffen und Anpassungen geprüft

14



Auflagen zur Praxisausbildung für die Fachhochschulen, Stellenwert der Praktika

- **Herausforderungen:** Zusammenspiel / Spannungsfeld
 - Recht und Politik
 - Arbeitsmarkt / Berufspraxis
 - Ausbildung

15



Auflagen zur Praxisausbildung für die Fachhochschulen, Stellenwert der Praktika

- **Herausforderungen:** Zusammenspiel / Spannungsfeld
 - Recht und Politik

16



Auflagen zur Praxisausbildung für die Fachhochschulen, Stellenwert der Praktika

- **Herausforderungen:** Zusammenspiel / Spannungsfeld
 - Arbeitsmarkt / Berufspraxis

17



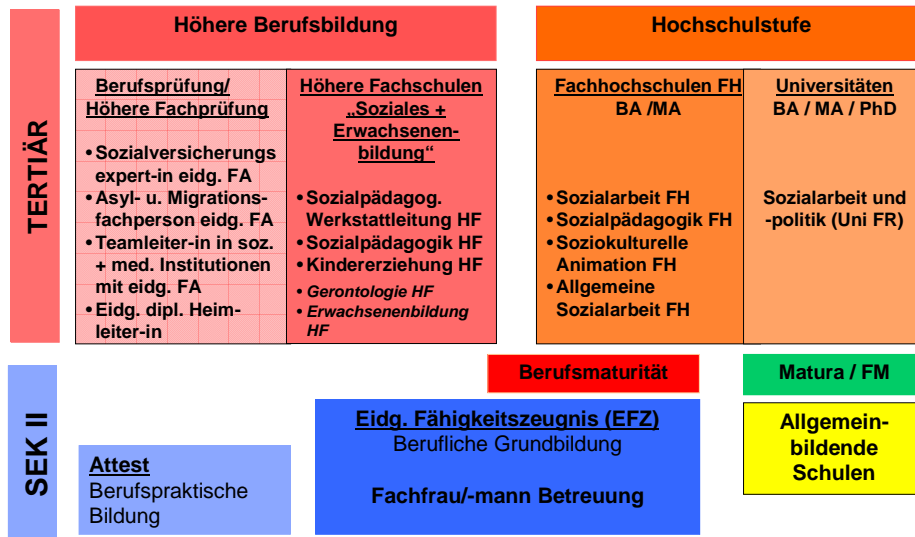
Auflagen zur Praxisausbildung für die Fachhochschulen, Stellenwert der Praktika

- **Herausforderungen:** Zusammenspiel / Spannungsfeld
 - Ausbildung / Bildungssystematik

18



Sozialausbildungen in der Bildungssystematik



19



Auflagen zur Praxisausbildung für die Fachhochschulen, Stellenwert der Praktika

- **Herausforderung:** Ausdifferenzierung in Abstimmung mit Recht und Politik, abgestimmt auf die Bedürfnisse des Arbeitsmarktes
 - Berufsbildungsgesetz: Verbundpartnerschaft Bund, Kantone, Organisationen der Arbeitswelt
 - Fachhochschulgesetz / neues HFKG: Bund / Kantone
 - „Organisationen der Arbeitswelt“

20



Auflagen zur Praxisausbildung für die Fachhochschulen, Stellenwert der Praktika

Herausforderungen

Praxisausbildung und Praktika

- Sicherung des Bezugs zum Arbeitsmarkt und zur Politik
- Conditio sine qua non für die Ausbildung in den Sozialberufen
- Anspruchsvoll für Dozierende, Studierende und die Praxisinstitutionen im Zusammenspiel Schule / Praxis
- Herausforderung für die Ausbildung und die „Branche“

21



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

22